

BÁO CÁO

Thực hiện các quy định về đối tượng, tiêu chuẩn đào tạo, bồi dưỡng
và xác định trình độ lý luận chính trị



Thực hiện Công văn số 7950-CV/BTCTW, ngày 26/4/2019 của Ban Tổ chức Trung ương về việc báo cáo thực hiện các quy định về đối tượng, tiêu chuẩn đào tạo, bồi dưỡng và xác nhận trình độ lý luận chính trị, Ban Tổ chức Tỉnh ủy Lạng Sơn báo cáo như sau:

1. Tình hình thực hiện các quy định về đối tượng, tiêu chuẩn đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị

Trong những năm qua, thực hiện việc quán triệt các chủ trương, nghị quyết, quy định, hướng dẫn của Trung ương về công tác cán bộ và yêu cầu của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong giai đoạn mới, Ban Chấp hành, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lạng Sơn đã ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn¹. Theo đó công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh đã được các cấp, các ngành từ tỉnh đến cơ sở triển khai thống nhất, đồng bộ và đạt được nhiều kết quả quan trọng, từng bước đáp ứng yêu cầu về công tác cán bộ, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của địa phương.

Các văn bản quy định về đối tượng, tiêu chuẩn đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị trình độ sơ cấp, trung cấp, cao cấp của Trung ương được tỉnh chỉ đạo tổ chức thực hiện cơ bản đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định về đối tượng, tiêu chuẩn, độ tuổi, trình độ học vấn, chức danh quy hoạch... Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện đến nay có những điểm không còn phù hợp hoặc có sự mâu thuẫn trong các văn bản do Ban Tuyên giáo Trung ương và Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành quy định về đối tượng, tiêu chuẩn đào tạo, cụ thể:

- Về đối tượng, tiêu chuẩn: Theo hướng dẫn số 65-HD/BTGTW, ngày 11/12/2012 của Ban Tuyên giáo Trung ương về thực hiện chương trình sơ cấp lý luận chính trị quy định “Bảng sơ cấp lý luận chính trị hoặc chứng chỉ

¹ - Nghị quyết số 67-NQ/TU, ngày 11/9/2013 về xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp đến năm 2020 và những năm tiếp theo; Đề án đào tạo, đào tạo lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Lạng Sơn, giai đoạn 2006-2015; Nghị quyết số 37-NQ/TU, ngày 13/02/2012 về xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức xã, phường, thị trấn đến năm 2015 và những năm tiếp theo; Kế hoạch số 05 -KH/TU, ngày 02/3/2016 về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Lạng Sơn, giai đoạn 2016-2020; Kế hoạch số 66-KH/TU, ngày 06/9/2014 về thực hiện chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ lãnh đạo quản lý các cấp theo Quy định số 164-QĐ/TW, ngày 01/2/2013 của Bộ Chính trị...

tương đương là căn cứ, điều kiện đề cấp ủy, các đơn vị cử cán bộ, đảng viên và các trường chính trị tỉnh, thành phố nhận vào học các lớp để có trình độ Trung cấp lý luận chính trị”; tuy nhiên, theo Văn bản số 469/HVCTQG-TCT, ngày 23/4/2014 của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh về việc trả lời điều kiện chiêu sinh các lớp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính không quy định tiêu chuẩn, điều kiện người đi học lớp Trung cấp lý luận chính trị phải có bằng sơ cấp lý luận chính trị hoặc có trình độ tương đương. Kiến nghị với Trung ương xem xét, chỉnh sửa, bổ sung quy định về đối tượng, tiêu chuẩn đi học lớp trung cấp lý luận chính trị để thực hiện cho đồng bộ, thống nhất giữa các văn bản hướng dẫn.

- Về thời gian, nội dung đào tạo: đối với chương trình đào tạo sơ cấp lý luận chính trị, nội dung giảng dạy trong thực tế thời gian truyền đạt kiến thức cần nhiều hơn so với thời gian quy định nên việc thiết kế nội dung chương trình đào tạo sơ cấp lý luận và thời gian phân bổ cho các tiết học cần điều chỉnh cho phù hợp và thiết thực hơn; một số bài giảng trong chương trình đào tạo sơ cấp không còn phù hợp với thực tế, cần điều chỉnh, bổ sung. Đối với chương trình đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính cần xem xét, nghiên cứu giảm số tiết giảng lý thuyết và thảo luận cho phù hợp.

- Về độ tuổi: Đối với đào tạo trung cấp, cao cấp lý luận chính trị đề nghị chỉ nên quy định đối với hệ không tập trung (như hiện nay là phù hợp), không nên quy định đối với hệ tập trung để khuyến khích các trường hợp nằm trong diện học hệ không tập trung vẫn được tham gia học hệ tập trung.

2. Việc xác định trình độ lý luận chính trị theo Quy định số 256-QĐ/TW, ngày 16/9/2009 của Ban Bí thư

2.1- Tình hình thực hiện Quy định số 256-QĐ/TW của Ban Bí thư

Về việc xác định trình độ lý luận chính trị đối với cán bộ, đảng viên đã học lý luận chính trị ở các cơ sở đào tạo ngoài hệ thống trường chính trị của Đảng hoặc đại học chính trị chuyên ngành và sau đại học tại Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, kết quả triển khai thực hiện như sau:

a) Về xác nhận trình độ lý luận chính trị tương đương Sơ cấp lý luận chính trị: Trên cơ sở Hướng dẫn số 69-HD/BTGTW, ngày 14/01/2013 của Ban Tuyên giáo Trung ương; Hướng dẫn số 79-HD/BTGTU, ngày 23/01/2013 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về việc xác nhận trình độ Sơ cấp lý luận chính trị và một số văn bản liên quan khác, trung tâm bồi dưỡng chính trị các huyện, thành phố đã bám sát văn bản chỉ đạo của cấp trên, ban hành văn bản triển khai việc xác nhận trình độ Sơ cấp lý luận chính trị đến các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể; các chi, đảng bộ trực thuộc²; phối hợp với ban

2- Kèm theo việc hướng dẫn như : Đơn đề nghị xác định trình độ Sơ cấp lý luận chính trị; các văn bằng, chứng chỉ; bằng điểm (bản gốc hoặc bản sao có công chứng) chương trình lý luận chính trị đã học; công văn đề nghị của cơ quan, chính quyền, đơn vị công tác.

tuyên giáo và ban tổ chức huyện ủy, thành ủy xem xét, rà soát, thẩm định từng hồ sơ của các cá nhân có nhu cầu đề nghị xác nhận; đồng thời đối chiếu với nội dung, chương trình tương đương làm cơ sở xác nhận và cấp giấy xác nhận đối với các trường hợp đủ điều kiện; đối với các hồ sơ chưa đầy đủ yêu cầu, trung tâm bồi dưỡng chính trị xin ý kiến chỉ đạo của cấp ủy và tổ chức học bổ túc kiến thức để đủ điều kiện cấp giấy xác nhận. Kết quả từ năm 2009 đến nay tổng số được xác nhận là: 2.062 trường hợp.

(Chi tiết theo biểu số 01 đính kèm).

b) Về xác nhận trình độ lý luận chính trị tương đương Trung cấp lý luận chính trị: Để triển khai thực hiện, Trường Chính trị Hoàng Văn Thụ tỉnh Lạng Sơn đã có Thông báo số 03/TB-TCT, ngày 29/5/2012 về việc xác nhận trình độ lý luận chính trị, trong đó thông báo quy trình, thủ tục tiến hành xác định và cấp giấy xác nhận trình độ lý luận chính trị tương đương trung cấp lý luận chính trị³. Đến hết tháng 12/2014 có 12 hồ sơ do các ban tổ chức huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc đề nghị, Nhà trường đã tổ chức đối chiếu, xem xét. Tuy nhiên, qua kiểm tra hồ sơ đề nghị của các cơ quan, đơn vị và đối chiếu với chương trình trung cấp lý luận chính trị không có trường hợp nào đủ điều kiện để cấp giấy xác nhận trình độ lý luận chính trị tương đương trung cấp. Các trường hợp đã học lý luận chính trị ở các cơ sở đào tạo ngoài hệ thống trường chính trị của Đảng, hầu như các môn học không trùng với các môn học trong hệ thống trường Đảng, thừa số tiết ở môn này, song lại thiếu số tiết ở môn khác, tổng số môn học không đủ theo quy định. Do vậy Nhà trường đã không thành lập Hội đồng để xét duyệt.

Để tạo điều kiện cho các trường hợp đã được đào tạo Trung cấp Lý luận chính trị - hành chính tốt nghiệp nhưng chỉ được cấp giấy chứng nhận đã học xong chương trình (vì chưa có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương), Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã có Công văn số 205/HVCTQG-TCT, ngày 13/3/2015 cho phép các Trường Chính trị tổ chức lớp học bổ sung đổi giấy chứng nhận đã học xong chương trình Trung cấp Lý luận chính trị lấy bằng Trung cấp Lý luận chính trị - hành chính. Năm 2015, Trường Chính trị Hoàng Văn Thụ tỉnh Lạng Sơn đã tổ chức được 01 lớp cho 41 đồng chí đã có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương học bổ sung 34 bài của 03 phần học tổng số 156 tiết của chương trình đào tạo Trung cấp Lý luận chính trị - hành chính (theo Quyết định số 1479/QĐ-HVCTQG ngày 21 tháng 4 năm 2014) và thi tốt nghiệp, cấp Bằng tốt nghiệp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính.

3- Cán bộ, đảng viên có nhu cầu xác nhận trình độ tương đương Trung cấp lý luận chính trị phải có hồ sơ đề nghị gồm : Đơn đề nghị xác nhận trình độ tương đương Trung cấp lý luận chính trị; văn bằng, chứng chỉ; bảng điểm (bản gốc hoặc bản sao có công chứng) chương trình lý luận chính trị đã được học và gửi về Ban Tổ chức huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc.

c) Về xác nhận trình độ lý luận chính trị tương đương cao cấp lý luận chính trị:

Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Trung ương, Ban Tổ chức Tỉnh ủy Lạng Sơn đã triển khai đến các cơ quan, đơn vị trong tỉnh lập hồ sơ đăng ký cán bộ đủ điều kiện theo quy định để xin xác nhận trình độ lý luận chính trị tương đương cao cấp lý luận chính trị, gửi Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh xem xét. Tuy nhiên đến nay chưa nhận được một trường hợp nào đề nghị xác nhận, chủ yếu vẫn là đăng ký tham gia các lớp hoàn chỉnh chương trình cao cấp lý luận chính trị để được cấp bằng tốt nghiệp cao cấp lý luận chính trị.

2.2- Những khó khăn, vướng mắc

Thực hiện Hướng dẫn số 69-HD/BTGTW, ngày 14/01/2013 của Ban Tuyên giáo Trung ương; Hướng dẫn số 79-HD/BTGTU, ngày 23/01/2013 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về việc xác nhận trình độ Sơ cấp lý luận chính trị và một số văn bản liên quan khác; theo đó, chương trình lý luận chính trị mà cán bộ, đảng viên đã học được tính tương đương khi có ít nhất 144 tiết (80% số tiết của 180 tiết) và 13/18 bài (3/4 số bài của 18 bài) của chương trình sơ cấp lý luận chính trị. Tuy nhiên, các môn học về giáo dục lý luận chính trị trong chương trình của các trường đại học, cao đẳng không giống nhau và thay đổi theo từng thời kỳ khác nhau, nhất là đối với các đối tượng thuộc khối ngành xây dựng, kỹ thuật, các trường hợp học liên thông từ trung cấp lên cao đẳng, đại học chuyên ngành quản lý giáo dục có số môn, số tiết, học phần lý luận chính trị ít hơn so với Quy định 256-QĐ/TW của Ban Bí thư, trong đó có một số trình học, phân môn chuyên ngành không tương đồng với các phần tín chỉ theo quy định; bảng điểm một số trường cao đẳng, đại học không ghi rõ số tín chỉ hoặc số tiết học nên không có căn cứ để tính tương đương. Do đó, việc thẩm định xác nhận trình độ tương đương sơ cấp lý luận chính trị đối với những trường hợp này gặp phải những vướng mắc nhất định, gây thiệt thòi cho người xin xác nhận.

2.3. Đề xuất, kiến nghị: Cần có hướng dẫn phù hợp hơn trong đối chiếu từ chương trình đào tạo phần giáo dục lý luận chính trị của các trường đại học, cao đẳng với chương trình sơ cấp lý luận chính trị hiện hành; có hướng mở hơn cho các đối tượng được xác nhận trình độ lý luận chính trị tương đương sơ cấp, nhất là các trường hợp cán bộ, đảng viên tốt nghiệp cao đẳng, đại học từ những giai đoạn trước.

Xem xét cho dừng việc xác định trình độ lý luận chính trị tương đương trung cấp lý luận chính trị, vì lý do có khó khăn, bất cập như đã nêu ở trên; mặt khác, để cán bộ, công chức tham gia học tập nâng cao kiến thức trung cấp lý luận chính trị - hành chính theo chương trình mới nhất, kịp thời đáp ứng yêu cầu về trình độ lý luận chính trị đối với chức danh lãnh đạo, quản lý cấp phòng và vị trí việc làm.

3. Tình hình thực hiện phối hợp trong đào tạo, bồi dưỡng và xác định trình độ lý luận chính trị

Trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ được giao, các cơ quan đơn vị, các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc...các sở, ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội tỉnh đã làm tốt công tác phối hợp trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ như: Chọn cử cán bộ, công chức tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại các cơ sở đào tạo theo kế hoạch, hướng dẫn của Trung ương, của tỉnh đảm bảo chỉ tiêu được giao; đồng thời tích cực chỉ đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng thuộc cấp mình quản lý đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Theo đó, sự phối hợp tổ chức thực hiện trong công tác đào tạo, bồi dưỡng với các cơ sở đào tạo trong và ngoài tỉnh luôn được quan tâm thường xuyên, gắn kết liên hệ giữa cơ quan, đơn vị với cơ sở đào tạo để thống nhất công tác quản lý cán bộ, công chức trong thời gian tham gia các lớp học.

Hàng năm, trên cơ sở chỉ tiêu, kinh phí được phê duyệt, các cấp ủy, chính quyền đã xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đảm bảo tính hiệu quả, đúng yêu cầu, gắn với nhiệm vụ, công việc được giao và gắn với quy hoạch nguồn cán bộ lãnh đạo, quản lý; chương trình đào tạo đáp ứng mục tiêu, yêu cầu và thực tế; công tác quản lý, sử dụng nguồn kinh phí đảm bảo đúng quy định; công tác quản lý đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo chặt chẽ, đúng quy chế, quy định đề ra. Hệ thống cơ sở đào tạo được tỉnh quan tâm đầu tư xây dựng và nâng cấp, như: Trường Chính trị Hoàng Văn Thụ tỉnh, trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện, trung tâm giáo dục thường xuyên và các trường trung cấp, cao đẳng trên địa bàn tỉnh, đáp ứng nhu cầu dạy và học. Nhằm khuyến khích đối với cán bộ được cử đi đào tạo, bồi dưỡng và người có trình độ chuyên môn cao về phục vụ công tác lâu dài tại tỉnh, Ủy ban nhân dân tỉnh đã ban hành Quyết định số 28/2008/QĐ-UBND ngày 26/11/2008 và Quyết định số 23/2013/QĐ-UBND, ngày 10/10/2013 quy định về chế độ hỗ trợ, khuyến khích đối với cán bộ được cử đi đào tạo, bồi dưỡng; chính sách thu hút người có trình độ chuyên môn cao về công tác tại tỉnh.

Nhìn chung, trong quá trình tổ chức thực hiện đã có sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên của các cấp ủy đảng, chính quyền, sự phối, kết hợp giữa các cơ quan, đơn vị với các cơ sở đào tạo được đảm bảo. Năng lực của các cơ sở đào tạo của tỉnh được nâng cao. Công tác xã hội hóa, mở rộng các chương trình hợp tác đào tạo được tăng cường; ý thức học tập và rèn luyện của đội ngũ cán bộ, công chức được nâng cao.

Đối với việc xác nhận trình độ sơ cấp lý luận chính trị, Thường trực cấp ủy cấp huyện đã quan tâm chỉ đạo Ban Tuyên giáo - Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị huyện phối hợp với Ban Tổ chức Huyện ủy thực hiện rà soát đối tượng, tiêu chuẩn, lập danh sách người có nhu cầu xác định trình độ sơ cấp lý luận chính trị; tổ chức thẩm định hồ sơ, xác nhận trình độ sơ cấp lý

luận chính trị bảo đảm đúng đối tượng, tiêu chuẩn, quy trình theo Quy định số 256-QĐ/TW của Ban Bí thư.

4. Công tác kiểm tra, giám sát đào tạo, bồi dưỡng và xác nhận trình độ lý luận chính trị

4.1. Ưu điểm:

Trong quá trình tổ chức thực hiện luôn được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên của các cấp uỷ đảng, chính quyền trong việc thường xuyên kiểm tra, đánh giá kết quả đào tạo, bồi dưỡng như: công tác rà soát thực trạng đội ngũ cán bộ, công chức, xây dựng kế hoạch, chiêu sinh mở lớp, quản lý học viên; công tác quản lý, sử dụng nguồn kinh phí; nội dung, chương trình, kế hoạch học tập...Đã kịp thời sơ kết, tổng kết các kế hoạch, đề án để rút kinh nghiệm, điều chỉnh mục tiêu, tăng cường phân công, phân cấp, phối hợp quản lý chặt chẽ. Quan tâm chỉ đạo, kiểm tra, giám sát công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ở nước ngoài đảm bảo theo quy định của Đảng và Nhà nước; nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức về trách nhiệm học và tự học, giữ vững lập trường tư tưởng chính trị, tinh thần đoàn kết, nhiệt tình trong công tác, có đạo đức, lối sống lành mạnh, không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị và kỹ năng điều hành, quản lý, chuẩn hóa chức danh, vị trí việc làm, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Quan tâm chỉ đạo kiểm tra, rà soát đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhất là những đối tượng cán bộ lãnh đạo, quản lý đương chức còn thiếu các điều kiện, tiêu chuẩn về lý luận chính trị, kiến thức quản lý nhà nước, tin học, ngoại ngữ ...để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đối với những đối tượng này. Đối với những trường hợp trong nguồn quy hoạch còn thiếu điều kiện, tiêu chuẩn, đã được tạo điều kiện, ưu tiên cử đi đào tạo bồi dưỡng, đặc biệt là lý luận chính trị, để đảm bảo bổ sung nguồn cán bộ trong nhiệm kỳ 2020-2025 và những năm tiếp theo.

Công tác đánh giá, bố trí và sử dụng cán bộ, công chức sau đào tạo, bồi dưỡng luôn được quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện đảm bảo theo đúng theo chủ trương, đường lối của Đảng và các khâu trong công tác cán bộ, cơ bản đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, công tâm, khách quan, toàn diện. Kết quả đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức hằng năm và kết quả lấy phiếu tín nhiệm đối với một số chức vụ theo quy định đã được cấp uỷ các cấp lấy làm căn cứ để xem xét, bố trí, sử dụng, bổ nhiệm, giới thiệu ứng cử, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Việc bố trí, sử dụng cán bộ hiện nay ở các cơ quan, đơn vị thuộc tỉnh tương đối phù hợp với quy định, tiêu chuẩn của từng chức danh, vị trí việc làm. Số cán bộ, công chức, viên chức hằng năm được cử đi đào tạo, bồi dưỡng sau khi hoàn thành khóa học cơ bản đều được xem xét, bố trí vào các vị trí, chức danh phù hợp, đúng trình độ năng lực, phát huy được kiến thức đã được trang bị, cơ bản đáp ứng được nhu cầu thực tế và nhiệm vụ công tác đặt ra.

4.2. *Hạn chế*: bên cạnh những kết quả đạt được, qua công tác kiểm tra, giám sát cho thấy vẫn còn một số hạn chế, yếu kém như: công tác tham mưu, phối hợp giữa các cơ quan liên quan có lúc còn lúng túng, chưa có sự tập trung thống nhất về mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức; công tác quản lý, đánh giá sau đào tạo chưa được thực hiện chặt chẽ, thường xuyên; trong xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng vẫn còn tình trạng chưa đánh giá đúng nhu cầu về đào tạo, bồi dưỡng của cơ quan, đơn vị và thực trạng năng lực, trình độ của đội ngũ cán bộ, công chức, nhất là ở cấp cơ sở; tỷ lệ cán bộ, công chức cấp xã chưa đạt chuẩn chuyên môn, lý luận chính trị còn cao; đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong quy hoạch, bồi dưỡng trước bổ nhiệm, cập nhật kiến thức thường xuyên, bồi dưỡng cán bộ không chuyên trách chưa được quan tâm đầy đủ; trình độ ngoại ngữ của cán bộ, công chức còn hạn chế, thiếu hụt nguồn nhân lực chất lượng cao. Một số cán bộ, công chức và phần lớn đội ngũ những người hoạt động không chuyên trách cấp xã trình độ văn hóa, chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị còn hạn chế, chưa được thường xuyên bồi dưỡng theo vị trí việc làm, tác phong, lề lối làm việc chậm đổi mới, năng lực quản lý, điều hành, thực thi nhiệm vụ còn bất cập, hiệu quả công tác chưa cao; phương pháp dạy và học chưa được kịp thời đổi mới phù hợp với yêu cầu thực tế.

Nguyên nhân của những hạn chế là: do công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức được tổ chức thực hiện theo nhiều chương trình, kế hoạch; cơ chế phân công, phân cấp tham mưu, quản lý chưa rõ ràng; chưa xây dựng được quy trình, trình tự xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hằng năm đảm bảo thống nhất giữa đào tạo, bồi dưỡng khối Đảng, đoàn thể và khối Nhà nước. Một số cơ quan, đơn vị chưa quan tâm đầy đủ đến công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, chưa cử cán bộ đi học đúng đối tượng, tiêu chuẩn, yêu cầu. Một bộ phận cán bộ, công chức, viên chức còn trông chờ, ỷ lại, thiếu tinh thần phấn đấu, ý thức học tập. Điều kiện kinh phí, cơ sở vật chất cho các cơ sở đào tạo của tỉnh còn hạn chế.

4.3. *Bài học kinh nghiệm*:

- Trong quá trình tổ chức thực hiện cần có sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên của các cấp uỷ, chính quyền trong việc thường xuyên kiểm tra, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm; sự quan tâm, tạo điều kiện của các cơ quan Trung ương đóng vai trò quan trọng.

- Công tác quy hoạch, bố trí, sắp xếp, đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng cán bộ phải được các cấp, các ngành nhận thức đúng về tầm quan trọng; phải gắn công tác đánh giá, sử dụng, quy hoạch với đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, công chức, viên chức tham gia các lớp học nhằm hoàn thiện, bổ sung kiến thức. Sự phối, kết hợp giữa các cơ quan, đơn vị với các cơ sở đào tạo phải được thường xuyên đảm bảo yêu cầu nhiệm vụ.

- Cơ chế, chính sách đối với đội ngũ cán bộ được cử đi đào tạo, bồi dưỡng và thu hút người có trình độ về tỉnh công tác cần tiếp tục được bổ sung, chỉnh sửa phù hợp với yêu cầu thực tế... nhằm góp phần đưa công tác

quy hoạch, bố trí, sắp xếp, đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng cán bộ được triển khai toàn diện, được thực hiện đồng bộ ở nhiều chương trình, kế hoạch khác nhau, đảm bảo đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Tiếp tục quan tâm đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức với mục tiêu chung là có đầy đủ trình độ, cập nhật kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, ngoại ngữ... để nâng cao năng lực tham mưu, quản lý, điều hành và tổ chức thực hiện thắng lợi các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế. Gắn công tác đào tạo, bồi dưỡng với vị trí việc làm, yêu cầu nhiệm vụ, chương trình cải cách hành chính, tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức của Nhà nước, đảm bảo thiết thực, hiệu quả và chất lượng.

Trên đây là báo cáo của Ban Tổ chức Tỉnh ủy Lạng Sơn về việc thực hiện các quy định về đối tượng, tiêu chuẩn đào tạo, bồi dưỡng và xác nhận trình độ lý luận chính trị.

Nơi nhận :

- Vụ Quản lý đào tạo,
Ban Tổ chức Trung ương (b/c),
- Thường trực Tỉnh ủy (b/c),
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy,
- Các huyện ủy, thành ủy,
- Trường Chính trị Hoàng Văn Thụ,
- Sở Nội vụ,
- Lãnh đạo Ban,
- Phòng Chính sách - Đào tạo,
- Lưu VT.

K/T TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN



Trịnh Tiến Duy

KẾT QUẢ XÁC NHẬN TRÌNH ĐỘ LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

(Kèm theo Báo cáo số 01/BC/BTCTU, ngày 31/15/2019
của Ban Tổ chức Tỉnh ủy Lạng Sơn)

Nội dung báo cáo	Tổng số người được xác nhận	Trong đó: Giấy xác nhận trình độ lý luận chính trị tương đương			Ghi chú
		Sơ cấp	Trung cấp	Cao cấp	
1. Đối tượng tại thời điểm xác nhận là:	2.062	2.062	0	0	
- Cán bộ lãnh đạo, quản lý từ cấp trưởng phòng trở lên:	Đảng viên				
	Chưa là đảng viên				
- Cán bộ lãnh đạo, quản lý quy hoạch từ cấp trưởng phòng trở lên:	Đảng viên	735	735		
	Chưa là đảng viên	0	0		
- Đối tượng khác	1.327	1.327			
2. Nơi đào tạo văn bằng 2, sau đại học đối tượng xin xác nhận đã học	0	0	0	0	
- Ngoài hệ thống trường Đảng:					
- Trong hệ thống trường Đảng (HV CTQG HCM, trường chính trị tỉnh, trung tâm BD chính trị huyện...)					
- Học viện Báo chí và Tuyên truyền					
3. Quy trình xác nhận:					
- Do ban tổ chức cấp ủy (vụ tổ chức cán bộ...) thực hiện quy trình xác nhận (không phải cá nhân tự đi xin xác nhận):	+ Theo đợt, mỗi năm 1 lần	158	158		
	+ Không theo đợt, theo yêu cầu của cán bộ	1.763	1.763		
- Do cơ sở đào tạo cấp kèm theo bằng tốt nghiệp:	0				
- Do cá nhân tự đi xin xác nhận:	141	141			
4. Cơ quan, đơn vị xác nhận:					
- Trung tâm BD chính trị huyện	2.062	2.062			
- Trường chính trị tỉnh, thành phố					
- Học viện Chính trị QG HCM					
- Học viện CT khu vực I					
- Học viện CT khu vực II					
- Học viện CT khu vực III					
- Học viện CT khu vực IV					
- Học viện Báo chí và Tuyên truyền					
- ...					